



LE GUIDE DE PRÉPARATION AUX EXAMENS D'ADMISSION



VOUS AVEZ FAIT LE CHOIX

DES ÉCOLES QUI VOUS SEMBLANT
LES PLUS INTÉRESSANTES POUR
VOTRE ENFANT.

LES INSCRIPTIONS SE FONT DÉSORMAIS EN LIGNE DANS BEAUCOUP D'ÉCOLES. NE TARDEZ PAS À FAIRE VOS DÉMARCHES, CAR PLUSIEURS ÉCOLES DONNENT PRIORITÉ AUX PREMIERS INSCRITS.

C'EST MAINTENANT LE TEMPS DE LA PRÉPARATION AUX EXAMENS D'ADMISSION.

Puisque les examens d'admission couvrent les apprentissages réalisés au terme de la 5^e année, il n'y aura pas d'inconnu pour votre enfant. Un élève qui a réussi avec succès son année n'a aucune raison d'être inquiet par rapport à cette évaluation. Bien qu'ils varient d'une école à l'autre, ces examens consistent en un test de français (compréhension de texte, production écrite), un test de mathématiques et parfois un test de logique ou d'habiletés scolaires.

Pour ceux qui souhaitent se pratiquer, nous vous avons préparé un examen type pour chacune des matières testées, avec fiches réponses. Vous les trouverez à la fin de ce guide.

LA PRÉPARATION

VOICI DES TRUCS POUR BIEN VOUS PRÉPARER QUELQUES JOURS OU SEMAINES AVANT LES EXAMENS D'ADMISSION.

POUR LES PARENTS

LE MOT D'ORDRE, C'EST LE RENFORCEMENT POSITIF AVEC VOTRE ENFANT QUI EN A BIEN BESOIN AVANT CETTE ÉTAPE IMPORTANTE :

- Montrez-lui que vous avez confiance en ses moyens à réussir;
- Assurez-vous qu'il a de bonnes nuits de sommeil avant le grand jour;
- Incitez-le à jouer et bouger afin de diminuer sa nervosité.

POUR L'ÉLÈVE

TRUCS DE RÉVISION SI TU ES VISUEL

- Réécrire
- Résumer (10%)
- Schémas, illustrations
- Surligner, utiliser un code de couleurs
- Acronymes

TRUCS SI TU ES PLUTÔT AUDITIF

- Lire à voix haute
- Résumé oral (s'enregistrer et s'écouter ensuite) ou sous forme de chanson!

POUR TOUS

- Réviser certaines notions plus difficiles quelques soirs à l'avance
- Refaire des exercices
- Réciter ou se faire poser des questions
- Bien dormir et manger un bon déjeuner le matin de l'examen
- Aucune question à la dernière minute

L'EXAMEN

DURANT L'EXAMEN

- > RESPIRER
- > LIRE TOUTES LES QUESTIONS AVANT DE FAIRE L'EXAMEN ET COMMENCER PAR LES PLUS FACILES
- > SURLIGNER LES MOTS-CLÉS
- > NE PAS S'ARRÊTER SUR LES QUESTIONS QUE TU NE COMPRENDS PAS (LES GARDER POUR LA FIN)
- > ESSAYER DE RÉPONDRE À TOUTES LES QUESTIONS (NE PAS LAISSER DES ESPACES VIDES)
- > RÉVISER À LA FIN QUAND TU AS TOUT TERMINÉ

APRÈS L'EXAMEN

- > C'EST FAIT, C'EST FINI!
- > AIE CONFIANCE
- > ARRÊTER D'Y PENSER

PLACE MAINTENANT À LA PRATIQUE!

QUESTIONNAIRE
EXAMEN D'ADMISSION
MATHÉMATIQUES

Questionnaire
Examen d'admission - mathématique

1. Les élèves participent à des activités sportives.
Chaque fois qu'un élève participe à une activité, on lui remet un billet de tirage.
On a distribué 29 160 billets.

Combien de centaines de billets a-t-on distribués ?

Réponse : _____

2. Chaque élève reçoit un numéro d'identification d'athlète.

Ton numéro est composé ainsi :

le chiffre 3 occupe la position des centaines de mille;

le chiffre 4 occupe la position des dizaines;

le chiffre 8 occupe la position des unités de mille;

le chiffre 5 occupe la position des centaines;

le chiffre 6 occupe la position des unités;

le chiffre 7 occupe la position des dizaines de mille.

Écris ton numéro d'identification

Réponse : _____

3. Place ces numéros en ordre décroissant :

53 741

53 417

64 371

64 137

54 173

4. Écris en chiffres ces numéros :

a) Six cent six mille six : _____

b) Cent quatre-vingt-dix mille deux cents : _____

c) Quarante-neuf : _____

5. Quelle est la valeur du chiffre 6 dans le nombre 364 520 ?
a) 360 000
b) 64 000
c) 64 520
d) 60 000
6. Arrondis le nombre 746 258 à la dizaine de mille près.
a) 740 000
b) 750 000
c) 746 260
d) 800 000
7. Estime le résultat de l'addition suivante : **$48\,989 + 4\,120 = ?$**
a) Près de 55 000
b) Près de 44 000
c) Près de 54 000
d) Près de 53 000
8. Quels sont les termes manquants des suites suivantes :
a) 102, 109, 104, 111, 106, _____, _____
b) 10, 20, 25, 50, 55, _____
9. Effectue la chaîne d'opération suivante : **$100 - 90 \div 3 + 2 \times 7 = ?$**
a) 35
b) 84
c) 80
d) 26
10. Complète l'équation suivante :
 $9 \times \text{_____} - 8 = 1081$
11. Trouve le plus grand commun diviseur de 42 et 91.
a) 14
b) 13
c) 7
d) **Aucune de ces réponses**

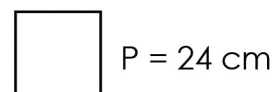
12. Calcule les coûts suivants :
- a) $250,49 \$ + 175,32 \$ + 125,74 \$ = \underline{\hspace{2cm}} \$$
- b) $11\,500,54 \$ - 9\,938,60 \$ = \underline{\hspace{2cm}} \$$
13. Quelle personne est la plus loin sur la piste de course si Martine a fait le $\frac{1}{7}$, si Pierre a fait le $\frac{1}{3}$ et si Frédéric a fait le $\frac{1}{5}$? $\underline{\hspace{2cm}}$
14. Trouve la différence de la soustraction suivante : $\frac{7}{8} - \frac{3}{16} = ?$
- a) $\frac{4}{16}$ b) $\frac{4}{8}$
- c) $\frac{10}{16}$ d) $\frac{11}{16}$
15. Ce tableau présente l'argent ramassé suite à une levée de fond. Calcule la moyenne de l'argent ramassé durant l'année.

Printemps	1 462 \$
Été	835 \$
Automne	1 283 \$
Hiver	1 652 \$

Réponse : $\underline{\hspace{4cm}}$

16. Qui suis-je ?
J'ai aucun côté égal et je possède un angle droit.
- a) Un triangle isocèle
b) Un triangle équilatéral
c) Un triangle rectangle scalène
d) Un triangle rectangle isocèle

17. Le périmètre du carré suivant est de 24 cm.



Quelle est la mesure d'un côté ?

$\underline{\hspace{2cm}}$

18. Complète le tableau suivant :

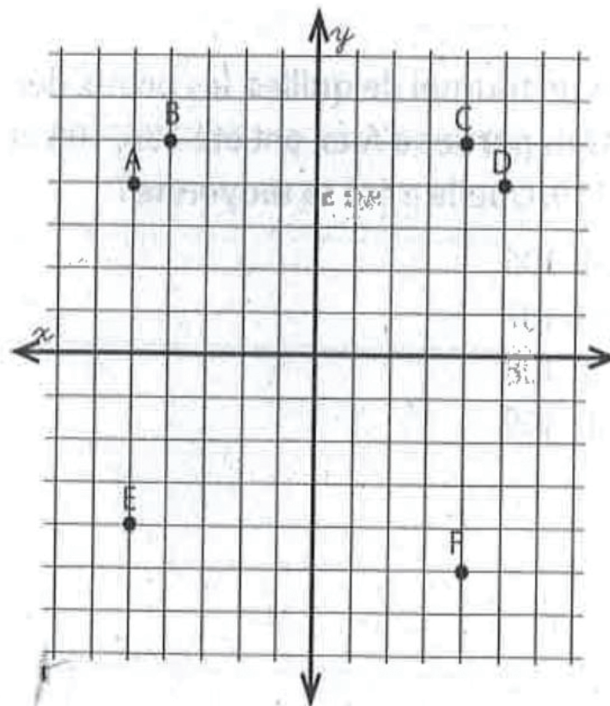
FRACTION	NOMBRE À VIRGULE	POURCENTAGE
$\frac{5}{10}$	<u>3</u>	<u>6</u>
<u>1</u>	<u>4</u>	30 %
<u>2</u>	0,25	<u>7</u>
$\frac{75}{100}$	<u>5</u>	<u>8</u>

19. Quel nombre contient 28 dixièmes et 9 centièmes ?

- a) 289
- b) 2,89
- c) 28,9
- d) 0,289

20. Quelle lettre du plan cartésien correspond aux coordonnées (5, 4) ?

- a) C
- b) D
- c) E
- d) F



LÂCHE PAS! ON Y EST PRESQUE.

TEXTES ET QUESTIONNAIRE
FRANÇAIS

LE PORC-ÉPIC

Le porc-épic est un rongeur. C'est du reste le plus robuste, après le castor, de tous les rongeurs d'Amérique du Nord.

Il y a quelques semaines, j'ai découvert dans la forêt un crâne intact de porc-épic. Ce qui frappe dans cette partie de squelette, ce sont les quatre grandes incisives de couleur orange, bien aiguisées. Ces couteaux, comme les dents du castor, poussent continuellement et ont par conséquent besoin d'être affûtés. L'animal s'en charge lui-même en rongant. En rongant quoi? Des herbes, des fleurs; des brindilles, des feuilles, des branches en été et, en hiver, l'écorce interne des arbres.



Ce qui m'amène à vous révéler une des curiosités de sa vie. Quand il se déplace sur la terre ferme, le porc-épic est lent, un peu balourd, sans grâce. Monte-t-il dans un arbre, le voilà métamorphosé¹ en trapéziste². Ses pattes, munies de coussins plantaires, portent de longues griffes noires, un peu comme celles des ours. Avec ces griffes, l'animal peut grimper, s'agripper, saisir, se retenir. On voit souvent des porcs-épics, bien calés dans la fourche d'un arbre, tirer à eux les branches les plus éloignées pour en ronger les feuilles. Assuré de trois appuis, l'animal se, permettra toutes les acrobaties.

Il est faux par contre de croire qu'il peut se pendre par la queue. Le porc-épic ne sera jamais un singe, bien que, comme lui et comme l'écureuil, par exemple, autre célèbre arboricole, il ne se sente vraiment à l'aise que dans les arbres. Au reste, il n'est pas rare de le voir, en plein hiver, demeurer dans un seul arbre, un conifère de préférence, durant plus d'une semaine, défiant le froid et la tempête, rongant l'écorce à partir de la cime.

De cela on leur tient parfois rigueur, mais c'est quand même leur appétit immodéré pour le sel qui leur vaut la haine tenace des forestiers. Grâce à leur odorat, qui est d'un grand raffinement et dont on commence à peine à mesurer l'importance, ils dénicheront n'importe où dans leur territoire tout objet imprégné de sel. Et comme la sueur des humains contient du sel, les porcs-épics feront leurs délices des gants, chapeaux et bottes de cuir, des avirons et des rames, des crosses de fusil, manches de hache, rampes d'escalier et bancs de toilette.

Dans le manque, ils s'abandonneront à un autre de leurs vices : une forte attirance pour la colle contenue dans le contre-plaqué. Voilà pourquoi on voit souvent en forêt des écriteaux à demi rongés par les porcs-épics. À tel point qu'il y a quelques années, aux États-Unis, on a mis au point un contre-plaqué contenant de la colle répulsive³.

PIERRE MORENCY
L'Oeil américain
Éditions du Boréal

(1) métamorphosé : changé

(2) trapéziste: gymnaste qui fait du trapèze (appareil de gymnastique formé de deux cordes verticales)

(3) répulsive : qui repousse

LA MARMOTTE

Les marmottes sont des campagnardes qui aiment surtout les espaces découverts, comme des clairières, des champs ou, de préférence, la lisière d'un bois. On peut la rencontrer dans presque toutes les provinces du Canada, sauf dans celles de l'Est.

L'APPARENCE

La marmotte est bien plus grande que ses cousins les écureuils; elle peut facilement atteindre le poids d'un gros chat domestique. Cependant, sa queue est moins fournie et proportionnellement moins longue que celle de l'écureuil.

La marmotte est bonne vivante. Un peu grassouillette, elle aime bien se gaver de nourriture et se reposer au soleil.

La couleur de son pelage hésite entre un brun plus ou moins foncé et un beige parsemé de zones roussâtres. La marmotte n'est jamais aussi belle qu'à la fin de l'automne, quand sa fourrure d'hiver a poussé: un sous-poil très épais la protège du froid, d'où dépassent de longs poils qui donnent la couleur du pelage.

LA NOURRITURE

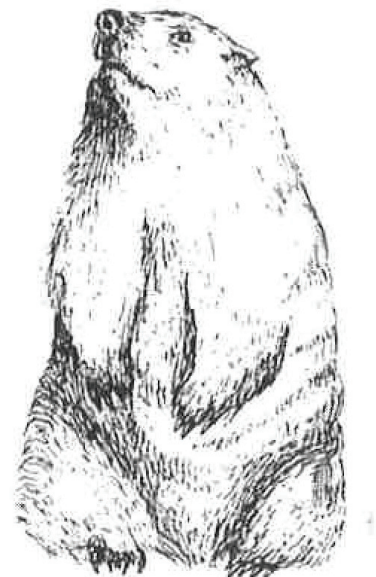
Principalement herbivore, la marmotte adore la verdure. Au printemps, comme la nourriture est plus rare, elle grignote des bourgeons et des rameaux ou, s'il le faut, se rabat sur des écorces.

Elle peut se satisfaire aussi de gros insectes ou d'oisillons au nid.

En été, elle apprécie les plantes cultivées: le trèfle, la luzerne, le maïs, le sarrasin, les carottes, les céleris, les laitues, les choux, les fraises, les melons, etc. Inutile de dire que les fermiers la détestent à cause des ravages qu'elle fait.

Pour manger, la marmotte s'assoit le plus souvent sur une élévation de façon à pouvoir observer les alentours. Sa vue est très perçante et son ouï très fine. Aussi, au moindre signe de danger, elle pousse un sifflement et plonge dans son terrier; une habitude qui lui a valu le surnom de « siffleux ». En automne, elle ne fait pas de provisions, comme les écureuils: elle s'empiffre plutôt de façon à engraisser, au point qu'elle court avec difficulté. Ce sont ces réserves de graisses qui la nourriront tout l'hiver.

Quand les froids débutent, elle descend dans son terrier, y bouche les entrées avec de l'herbe et de la terre, puis se roule en boule. Son rythme cardiaque diminue à quatre ou cinq battements à la minute et sa respiration devient extrêmement lente. La température de son corps s'abaisse tout près du point de congélation; la marmotte est alors en état d'hibernation.



LA REPRODUCTION

Les marmottes ne sortent pas de leur léthargie¹ avant le mois de mars. C'est alors le temps des accouplements qui, comme chez la plupart des animaux, donne lieu à de rudes combats entre les mâles.

Un mois après l'accouplement, la femelle donne naissance à une portée d'environ cinq bébés, minuscules, nus et plissés, ayant les yeux fermés et l'ouïe très faible.

Après deux semaines, les poils apparaissent et après quatre semaines, les yeux s'ouvrent. Vers huit semaines, les bébés ont pris du poids et il est temps de quitter le nid.

Une fois seule, la jeune marmotte creuse son terrier. L'opération est possible grâce à ses puissantes pattes armées de longues griffes recourbées. Elle effectuera ainsi les mêmes gestes que ses parents, pendant environ six ans, le temps d'une vie ... de marmotte.



(1) léthargie: sommeil profond

QUESTIONNAIRE A

NOIRCIS SUR TA FEUILLE DE RÉPONSES LA LETTRE QUI CORRESPOND À LA BONNE RÉPONSE.

1. À partir des informations trouvées dans le texte sur le porc-épic, quelles sont les caractéristiques du porc-épic?
 - a) sous-poil épais, poids d'un gros chat, grassouillet;
 - b) grandes incisives, longues griffes noires, pattes munies de coussins;
 - c) grandes incisives, sous-poil épais, longues griffes noires;
 - d) longues griffes noires, pattes munies de coussins, poids d'un gros chat.

2. Quel est l'habitat principal de la marmotte?
 - a) terrier
 - b) arbres
 - c) champs
 - d) lisière de bois

3. Quels sont les deux aliments mangés autant par la marmotte que par le porc-épic?
 - a) de l'écorce et des carottes;
 - b) de l'écorce et de l'herbe;
 - c) de l'herbe et des carottes;
 - d) de l'herbe et des bourgeons.

4. Quelle séquence classe ces rongeurs du plus robuste au moins robuste?
 - a) le porc-épic, la marmotte, le castor;
 - b) le porc-épic, le castor, la marmotte;
 - c) le castor, le porc-épic, la marmotte;
 - d) le castor, la marmotte, le porc-épic.

5. Quel mammifère fait des provisions parmi les suivants?
 - a) le porc-épic;
 - b) l'écureuil;
 - c) la marmotte;
 - d) l'ours.

6. Chez la marmotte, quels sont les sens les plus développés?
 - a) la vue et le toucher;
 - b) la vue et l'ouïe;
 - c) la vue et le goût;
 - d) la vue et l'odorat.

7. Choisis le bon synonyme pour remplacer l'adjectif souligné dans la phrase suivante :
Quand il se déplace sur la terre ferme, le porc-épic est lent, un peu balourd, sans grâce.
- a) un peu maladroit
 - b) un peu adroit;
 - c) un peu délicat;
 - d) un peu impatient.
8. Trouve les adjectifs dans la phrase suivante :
La marmotte peut facilement atteindre le poids d'un gros chat domestique.
- a) chat, marmotte;
 - b) chat, domestique;
 - c) gros, chat;
 - d) gros, domestique.
9. Le porc-épic est attiré par le contre-plaqué. Vrai ou faux?
- a) vrai
 - b) faux
10. Trouve le mot qui remplace le pronom la dans la phrase suivante:
« Inutile de dire que les fermiers la détestent à cause des ravages qu'elle fait. »
(Texte 2, 7^e paragraphe)
- a) la pluie
 - b) la marmotte
 - c) la nourriture
 - d) la verdure
11. Lis la phrase suivante : « *La jeune marmotte creuse son terrier* ».
- a) Indique-nous quels mots constituent le **groupe** du nom sujet (aussi appelé groupe nominal sujet).
 - b) Indique ensuite quel est le noyau de ce groupe du nom.
12. Choisis le verbe correctement conjugué pour compléter la phrase suivante :
Elle veut _____ des fraises.
- a) manger
 - b) mangé
 - c) mangées
 - d) mangée
13. Choisis le verbe correctement conjugué pour compléter la phrase suivante :
La jeune marmotte _____ son terrier.
- a) creuserat
 - b) creusera
 - c) creuseras
 - d) creusera

14. Relis le paragraphe 2 du texte 1 et trouve le mot « incisives ».
En t'aidant de ce que tu as lu, trouve un synonyme de « incisive » parmi la liste suivante :
- a) méchante
 - b) craquée
 - c) dent
 - d) crâne
15. Dans la phrase ci-dessous le mot souligné est :
- Sophie est trop grande avec ses souliers à talons hauts.*
- a) un nom.
 - b) un attribut
 - c) un mot invariable
 - d) un complément de phrase
16. Comment se termine cette phrase ?
- Halima, ma cousine, est...*
- a) soulager de cette nouvelle.
 - b) soulagé de cette nouvelle.
 - c) soulagée de cette nouvelle.
 - d) soulagées de cette nouvelle.
17. Relis le paragraphe 2 du texte 1. Trouve une phrase interrogative. Écris-la sur ta feuille de réponses.
18. Accorde les verbes suivants au temps demandés. **Écris le verbe et son pronom** sur la feuille de réponses.
- a) Découvrir, passé composé, 1^{re} personne du singulier.
 - b) Pousser, présent de l'indicatif, 3^e personne du pluriel.
 - c) Dénicher, futur simple, 1^{re} personne du pluriel.
19. Relève un adverbe dans le **paragraphe 2** du texte 1.
20. Quel mot remplace le pronom « y » dans l'extrait suivant :
- « Quand les froids débutent, elle descend dans son terrier, y bouche les entrées avec de l'herbe et de la terre, puis se roule en boule ».*
- a) la marmotte
 - b) le terrier
 - c) l'herbe
 - d) le froid

ENFIN!
LE DERNIER.
ON Y EST.

PRODUCTION ÉCRITE
FRANÇAIS

PRODUCTION ÉCRITE

CONSIGNES

1. Fais un plan pour organiser tes idées
2. Écris ton texte au propre. Il doit contenir environ 125 mots.
3. Fais ton autocorrection en utilisant la grille de révision et de correction fournie, ou celle de ton choix.

SUJET

Toutes les écoles secondaires offrent différents programmes et activités.

Nomme trois raisons qui expliquent pourquoi tu souhaites venir à notre école.

JE FAIS UN PLAN

Titre : _____

Début du texte (introduction)

Comment je débute mon texte ? De quelle façon je l'amène ? L'introduction sert à présenter le sujet du texte.

Milieu du texte (développement)

J'écris mes idées en n'oubliant pas de faire des paragraphes. Le changement de paragraphe indique la présence d'une nouvelle raison.

Ma première raison :

Ma deuxième raison :

Ma troisième raison :

Fin (conclusion)

Comment je vais terminer mon texte ? Je résume mes trois raisons. La conclusion sert à rappeler les éléments essentiels de mon texte.

Grille de révision et de correction en écriture

Révision	Oui	Non
J'ai choisi un titre en lien avec mon sujet.		
Mes idées sont en lien avec mon sujet.		
J'ai inclus des détails.		
J'ai utilisé des mots riches et variés.		
Mes phrases sont bien construites.		
J'ai essayé d'exprimer ce que je ressens ou pense dans le texte.		
J'ai fait des paragraphes.		
Correction	Oui	Non
J'ai vérifié l'orthographe grammaticale (accord des verbes, homophones).		
J'ai vérifié la ponctuation.		
J'ai vérifié l'orthographe d'usage des mots.		

L'HEURE DE LA CORRECTION.

CORRIGÉ MATHÉMATIQUE

CORRIGÉ COMPRÉHENSION DE
TEXTE EN FRANÇAIS

Corrigé
Test pratique en mathématique

1. 291 ou 291,6
2. 378 546
3.
64 371
64 137
54 173,
53 741
53 417
4. 606 006 et 190 249
5. **d)** 60 000
6. **b)** 750 000
7. **c)** 54 000
8. **a)** 113, 108
b) 110
9. 84
10. 121
11. 7
12. **a)** 551,55 \$
b) 1 561,94 \$
13. Pierre
14. **d)** $\frac{11}{16}$
15. 1 308 \$
16. **c)** Triangle rectangle scalène
17. 6 cm
18.
1) $\frac{3}{10}$ **2)** $\frac{1}{4}$ **3)** 0,5 **4)** 0,3
5) 0,75 **6)** 50 % **7)** 25 % **8)** 75 %
19. **b)** 2,89
20. **d)**

**EXAMEN D'ADMISSION
FRANÇAIS LECTURE A
FEUILLE DE RÉPONSES**

ÉCRIS EN LETTRES MOULÉES

TON NOM DE FAMILLE : _____

TON PRÉNOM : _____

TA DATE DE NAISSANCE : _____ / _____ / _____
JOUR MOIS ANNÉE

TON NUMÉRO DE TÉLÉPHONE : () _____

Noircis la bonne réponse. Exemple : (A) (B) ● (D)

1. (A) ● (C) (D)
2. ● (B) (C) (D)
3. (A) ● (C) (D)
4. (A) (B) ● (D)
5. (A) ● (C) (D)
6. (A) ● (C) (D)
7. ● (B) (C) (D)
8. (A) (B) (C) ● (D)
9. (A) ● (C) (D)
10. (A) ● (C) (D)
11. a) La jeune marmotte
 b) marmotte
12. ● (B) (C) (D)

13. (A) (B) (C) ● (D)
14. (A) (B) ● (D)
15. (A) ● (C) (D)
16. (A) (B) ● (D)

17. En mangeant quoi?

18. a) J'ai découvert
 b) Ils poussent
 c) Nous dénicherons

19. Continuellement

20. (A) ● (C) (D)



DU PRIMAIRE
AU SECONDAIRE

Une présentation du

