



GUIDE PRATIQUE

L'AUTONOMIE AU SECONDAIRE



7 TRUCS

DE NOTRE ORTHOPÉDAGOGUE

TRUC 1

L'ÉLÈVE PEUT UTILISER UN
CODE DE COULEURS POUR
NOTER SES TÂCHES DANS
L'AGENDA, QUE CELUI-CI SOIT
PAPIER OU ÉLECTRONIQUE.

TRUC 2

POUR LES DEVOIRS OU TRAVAUX ÉCHELONNÉS SUR UNE LONGUE PÉRIODE, L'ÉLÈVE PEUT NOTER LA TÂCHE DANS SON AGENDA LE JOUR OÙ ELLE EST EXPLIQUÉE PAR L'ENSEIGNANT, MAIS AUSSI À LA DATE DE REMISE.

TRUC 3

VOTRE ENFANT PEUT SE FAIRE
UNE LISTE DE SON MATÉRIEL
POUR CHAQUE MATIÈRE À
COLLER DANS SON CASIER.
IL/ELLE PEUT AUSSI UTILISER
UN CODE DE COULEURS
POUR REPÉRER RAPIDEMENT
LE MATÉRIEL À APPORTER.

(EX. : CARTABLE ET CAHIER BLEUS EN FRANÇAIS, VERTS EN SCIENCE, ETC.)

TRUC 4

PROPOSEZ À VOTRE JEUNE
D'ÉTUDE EN UTILISANT
PLUSIEURS SENS : OUTRE DE
LIRE CE QU'ON ESSAIE
D'APPRENDRE (VUE), ON
PEUT AUSSI LE RÉCITER (OÛÏE)
OU LE RÉÉCRIRE (TOUCHER).

TRUC 5

POUR SE PRATIQUER À PRENDRE EFFICACEMENT DES NOTES EN CLASSE, VOTRE ENFANT PEUT S'EXERCER À RÉSUMER L'IDÉE PRINCIPALE D'UN PARAGRAPHE. DE CETTE FAÇON, IL APPREND À CERNER L'IDÉE ESSENTIELLE ET À LA TRANSCRIRE RAPIDEMENT DANS SES MOTS, PLUTÔT QUE DE FAIRE LE VERBATIM DE SON COURS.

TRUC 6

VOUS POURRIEZ AIDER VOTRE ENFANT À SE FAIRE UN PLAN D'ÉTUDE, C'EST-À-DIRE S'EXERCER À LA PLANIFICATION HEBDOMADAIRE DE SES TÂCHES ET TRAVAUX. DE CETTE FAÇON, IL / ELLE PEUT RENCONTRER LES DIFFÉRENTES ÉCHÉANCES ET MIEUX RÉPARTIR LE TRAVAIL SUR PLUSIEURS JOURS.

TRUC 7

NOTEZ LES COORDONNÉES
DU SERVICE ALLO-PROF
À L'ENDROIT OÙ VOTRE
ENFANT FAIT SES DEVOIRS,
OU DANS SON AGENDA.



DU PRIMAIRE
AU SECONDAIRE

Une présentation du

